

VSE NAJBOLJŠE!

Le kdo se ne veseli svojega rojstnega dne? Rojstni dan je vedno – tudi, ko smo že odrasli – prav poseben dan, še posebej pa rojstni dnevi veliko veselje predstavljajo otrokom. Zato s sodelavko nameniva posebno pozornost vsakemu otroku, ki praznuje.

Ker smo vključeni smo v projekt Ekošola, je s strani vrtca priporočeno, da ob praznovanju starši otroka prinesejo v vrtec živila iz skupin z nižjim tveganjem za okužbo ali zastrupitev. To so: dobro oprano sveže sadje ali sadne kompote; živila, ki jih shranjujemo na sobni temperaturi, industrijsko pripravljeno suho pecivo in podobno. Vsa živila morajo biti v originalni, še zaprti embalaži. Vzgojni tim pripravi krožnike s sadjem, ki so čim bolj pisani in že na oko zanimivi ter privlačni. Otroci pa pri pripravi praznovanja sodelujejo. Pripravimo prostor, pogrinjek, slavljenca ob leseni torti s svečkami voščimo, preštejemo svečke. Ko tako ugotovimo, koliko je star, število let pokažemo s prstki ter mu zapojemo vse najboljše. Ob osebnem prazniku slavljenec dobi darilce, ki ga vzgojiteljice po navadi same izdelamo. Letos so otroci v dar dobili vzglavnik z otroškimi motivi. Sledi rajanje ob otroški in plesni glasbi. V poletnih mesecih preselimo praznovanje na teraso. Sledijo igre in dejavnosti po želji slavljenca.

Epidemija Covida je rahlo spremenila praznovanja rojstnih dnevov. Starši povejo dan, ko bo otrok praznoval in vrtec poskrbi za sadje. Način praznovanja je isti, otrok in njegovi prijatelji pa so tisti, ki so res pomembni in tako poskrbimo, da se imamo lepo. S tem otroke navajamo na družabnost in izkazovanje pozornosti v medsebojnih odnosih, kar se mi zdi še posebej pomembno v današnjem času. Prav tako je rojstni dan priložnost za spodbujanje (osebnostnega) razvoja, pozitivnih čustev in socialnih odnosov pri otroku.



SADNA MALICA

Uravnotežena, varna in zdrava prehrana je prvi pogoj za normalno rast, razvoj in zdravje. V vrtcu Murska Sobota imamo zelo dobro urejene jedilnike. Na njih je raznolika in zdrava prehrana, stremimo pa tudi k lokalno pridelani hrani in ponudnikom. Glede na to kako so danes otroci izbirčni glede hrane in koliko je intolerance ter alergij na živila, pa se moramo tudi v vrtcu strokovne delavke potruditi, da delno sledimo prehranjevalnim navadam otrok.

Otroci v skupini zelo radi jejo in poskusijo kaj novega, le en otrok je zelo neješč. Vendar ob primernem odnosu do hrane, tudi odnosu strokovnih delavk, in ob zanimivem ter barvitem serviranju hrane lahko delno spremenimo – oziroma do določene mere vplivamo na prehranjevalne navade otrok. Tako sadje sva narezali na različno velike koščke in oblike ter jih razporedili na krožnik v pisanem vzorcu, oziroma obliki mandal. S sodelavko sva se odločili, da vsakodnevno sadno malico tu in tam popestriva tudi s suhim sadjem. Nekateri so ga poznali in tudi poimenovali ter z veseljem pojedli, spet drugi so ga z zanimanjem opazovali in z njim rokovali, saj se – na primer suhe slive lepijo na roke. Krožnik s suhim sadjem je bil hitro prazen. Majhni otroci (1 – 3 let) težko jedo pomaranče. Zato sem jih rezala na manjše koščke, vendar jo je veliko otrok izpljunilo, ali pa so sok izsesali, lupino pa izpljunili. In ker nam je zato ostajalo veliko pomaranč, sem si v kuhinji izposodila ožemalnik citrusov. Tako smo lahko pili sveži pomarančni sok.



BIBA LEZE, BIBA SE GIBA

Na začetku šolskega leta v obdobju uvajanja in prilagajanja so nam bile v veliko pomoč bibarije. Te so otroke pomirile, večini otrok predstavljajo tudi neke vrste ugodje in jim tako hkrati zagotavljajo tudi varnost.

V skupini prvega starostnega obdobja so v ospredju naravne in preproste oblike gibanja. Na začetku plazenje, lazenje, hoja; nato tek, skoki in poskoki. Vsakodnevno smo se razgibavali v igralnici, ob različnih priložnostih smo gibalne dejavnosti prenesli na teraso in igrišče vrtca. Na začetku smo gibalne dejavnosti izvajali brez rekvizitov, s časoma pa so otroci postali spretnejši in smo zato smo dejavnosti popestrili z različnimi rekviziti. V skupini 1- 3 let so bili nekateri otroci še nekoliko nerodni in nesigurni v hoji ter gibanju, tako da smo dejavnosti prilagodili otrokovim sposobnostim in spretnostim.

Tudi sprehod je bil za nas velik izziv. V pomoč nam je bila biba, s katero smo se učili hoje v vrsti dva po dva. Radi so lovili milne mehurčke in risali s kredami, se vozili s poganjači in tricikli, se igrali z različnimi didaktičnimi pripomočki, ki jih lahko potiskajo in vlečejo. Pri spuščanju po toboganu so bili mlajši otroci na začetku nekoliko zadržani, so pa zelo hitro posnemali starejše in se z veseljem spuščali po toboganu.

Jeseni smo nabirali in grabljali odpadlo listje ter ga s samokolnicami vozili na kup. Žal pozimi nismo dočakali snega. Otrokom so bile vseh tudi različne ovire oziroma postaje, ki sem jih pripravila. Blazine različnih postavitev in velikosti z različnimi nakloni. Različno dolgi in široki tuneli, ki so bili sprva postavljeni samostojno, sčasoma pa povezani v neke vrste labirint. Prisotno je bilo tudi gibanje ob glasbi, še posebej pa ob praznovanju rojstnih dni. Skozi vso leto smo sodelovali v projektu 365 dni telovadimo vsi. Otroci so bili vključeni tudi v gibalni/športni program Mali sonček.



JABOLKO RDEČE, GLEJ

Pravijo, da »jabolko na dan odžene zdravnika v stran." Zato, pa tudi zato, ker rastejo jabolka pri nas in so torej domače, lokalno sadje, sem se odločila, da podrobneje spoznamo ta sadež. V knjižnem kotičku so otroci lahko listali, si ogledovali in se ob tem pogovarjali ob kartonkah in slikanicah na temo jabolko – sadje. Z zanimanjem so poslušali zgodbico »Jabolko« avtorice Anje Štefan. S pomočjo vprašanj so jo starejši otroci znali tudi povedati. Slikovne aplikacije zgodbe smo zalepili na omaro v višino otrokovih oči. Zalepili smo tudi slike različni vrst jabolk, ter drugega sezonskega sadja. Barvne sličice na omari so predstavljale govorno spodbudo, tako da smo skupaj obnovili vsebino zgodbe.

V kuhinjskem kotičku so se otroci zelo radi igrali z lesenim in plastičnim sadjem in drugo hrano, jo »kuhali« ali kako drugače pripravljali, ter jo postregli prijateljem, ki so že čakali pri mizi. Z zanimanjem so opazovali košaro z jabolki, ki sem jo postavila na mizo. Pogovarjali smo se o njihovi obliki, barvi in okusu, ko pa smo jabolko razrezali, smo poznali kako je sestavljeno. Jabolka so nato z užitkom pojedli prav si otroci. Ker pa je vzgled najboljši učitelj, tudi sama z njimi pojem krhelj ali dva.

S pomočjo sokovnika smo si naredili jabolčni sok. Priprava le tega je bila otrokom zelo zanimiva. Tudi sok so pili vsi otroci. Naučili smo se deklamacijo o jabolku, ter likovno ustvarjali s tempera barvo. Izdelala sem didaktično igro »sestavi jabolko«. Jabolka različne barve so bila izrezana iz kartona, ter razrezana na različne dele. Otroci so sestavili sadež v celoto, v pomoč jim je bila barva sadja. V jutranjem krogu smo se urili v razvrščanju po barvi s pomočjo duplo kock, tako, da smo jih razvrščali v obročje različnih barv. Tako smo usvojili osnovne barve.



ODPADNO ZA IGRO UPORABNO

V naši skupini je odpadni material zelo popularen in ga vedno pogosteje uporabljamo pri igri. Vključujemo ga v veliko dejavnosti. Možnost ponovne uporabe odpadne embalaže in drugih odpadnih materialov je dodana vrednost pri igri. Sama igra z različnimi in otroku novimi materiali pa spodbuja tudi razvoj simbolne igre.

Cilj je bil ločevanje odpadkov, zmanjševanje količin odpadkov in povečevanje deleža njihove ponovne uporabe oziroma izdelave otrokom zanimivih didaktičnih sredstev.

In kaj vse smo uspeli narediti?

V veliki kuhinji, kot je recimo kuhinja v vrtcu, je veliko odpadne embalaže. Meni so bile zelo zanimive velike platenke od mleka. Izdelali smo »koš« za zamaške in odpadne papirčke. Otroci so z velikim veseljem razvrščali odpadni material, urili fino motoriko in potrpežljivo čakali na vrsto. Všeč jim je bilo, da so bile platenke velike in prozorne. Napolnjene platenke so nosili po igralnici in se z njimi igrali. Nekateri pa so želeli zamaške in papirčke dobiti nazaj, ven iz platenk in so iskali različne načine za doseg cilja. Bilo jih je zelo zanimivo opazovati.

Izdelali smo tudi velike in majhne ropotulje. Majhne so nastale iz odpadne embalaže sladolednih žogic, ki so jih otroci napolnili s plastičnimi zamaški, koruzo ali rižem. Velike ropotulje pa smo izdelali iz kartonskih škatel za čevlje, ki smo jih napolnili s plastičnimi zamaški, ki so jih otroci pridno nosili v vrtec, ter jih okrasili z otroškimi nalepkami.

Večino materiala smo zbirali v sodelovanju s starši. Otroci so z največjim veseljem kazali prijateljem, kaj so tisti dan prinesli v vrtec. Škatle različnih velikosti in oblik smo uporabili za igro, razvrščanje, sestavljanje, prenašanje.

Iz največje škatle so v sosednji skupini izdelali pravo pravcato hiško, ki je priromala tudi v našo skupino. Danes, nekaj mesecev po prvi igri, hiška še vedno stoji in je v veliko veselje otrok, je pa že nekoliko spremenila svojo podobo.

Odpadno embalažo sladolednih žogic smo uporabili v igri s tulci ter ob tem spoznavali in utrjevali osnovne barve; je pa bil učinek te didaktične igre odvisen od starosti otrok.

Prazno embalažo za jajca smo pobarvali z zeleno tempera barvo, vsi otroci vrtca pa so nato v večnamenskem prostoru vrtca sestavili in izdelali praznično smrečico. Na prazne kozarce za vlaganje pa smo risali in izdelali laterne.

Odpadne koščke lesa smo pobarvali z belo tempera barvo, na njih risali s črnim flomastrom in nastala je dekoracija za zunanjo smrečico na igrišču vrtca. Tudi igralnico smo okrasili z eko okraski iz časopisnega papirja.

Strokovne delavke vrtca smo otrokom v prazničnem decembru pripravile predstavo Najlepše darilo. Sceno za nastop pa smo iz odpadnega materiala izdelale same.

Iz odpadnega časopisnega papirja smo izdelali žogice različnih velikosti, jih prenašali po prostoru in se z njimi igrali.

V knjižnem kotičku pa so bile zmeraj na voljo že uporabljene pa tudi nove otroške revije ter revije z naravoslovno tematiko.

Odpadki so in bodo del našega vsakdana, zato je pomembno, da že v vrtcu in v predšolskem obdobju privzgojimo otrokom pozitiven odnos do okolja in čut do narave.

