

VRTEC Murska Sobota

enota URŠKA, skupina »PRI MEDVEDKIH«,

starost otrok: 3 – 4 leta,

šolsko leto: 2022 / 23,

izvajalca dejavnosti: Igor SMODIČ in Valerija ADAMIČ

POROČILO

o sodelovanju pri projektu

ZDRAVJE V VRTCU

V šolskem letu 2022 / 23 sva se s sodelavko odločila, da bova sodelovala pri projektu **ZDRAVJE V VRTCU**, ki je podprt s strani Nacionalnega inštituta za javno zdravje (NIJZ) in je usmerjen v vse tri ciljne skupine v vrtcu: otroci, starši in zaposleni. Rdeča nit letošnjega šolskega leta je »Prihodnost je moja«. S sodelovanjem v programu želiva oblikovati varno in zdravo okolje, ki bo pozitivni vplivalo na razvoj in krepitev dobrih medsebojnih odnosov in vsestranski optimalni razvoj naših otrok. Pri našem vrteškem vsakdanu se bomo nagibali h gibanju, k zdravi prehrani, zadostnem vnosu tekočine (vode, nesladkanega čaja ali limonade) v naše telo, razvoju dobrih medsebojnih odnosov, preprečevanju širjenja bolezni, navajanju na osebno higieno in k dejstvu, da za zdravje lahko in moramo narediti največ sami. Tako želiva s sodelavko otroke spodbujati in vzgajati k odgovornemu obnašanju za izgradnjo trdnega zdravja in ohranjanju le tega.



TEDEN OTROKA

Teden otroka je v letošnjem šolskem letu potekal pod geslom »SKUPAJ SE IMAMO DOBRO« in tudi ta slogan, sva s sodelavko poskušala dodobra izkoristiti. Otrokom sva pripravila pester nabor dejavnosti in aktivnosti, poskrbela sva, da so otroci lahko med dejavnostmi prehajali in med njimi prosto izbirali, predvsem pa sva poskrbela za to, da so se otroci po lastni želji vključili v njihovo najpomembnejšo aktivnost – IGRO. Tako smo se povezale vse tri skupine naše enote, zamenjali igralnice, se podali na sprehod, si ogledali lutkovno predstavo, se zabavali na vrtčevskem igrišču, premagovali mega-poligon, bili smo umetniško dejavni, obiskal nas je gozdni dedek – jež, prinesli smo igrače od doma, izvedli kostanjev piknik,...

Pri načrtovanju tedna otroka sva s sodelavko poskrbela, da so se cilji iz področja družba, prepletali med seboj s ciljih ostalih področij, bodisi jezika, umetnosti, narave, gibanja ali matematike, ki nas spremlja povsod na vsakem koraku. Pri vsaki dejavnosti pa nas je spremljala igra, ki vzpodbuja in krepi otrokov vsestranski razvoj.

Majhni in veliki iz našega vrtca smo se veliko družili ob gibanju, skrbeli smo za nastajanje prijateljskih vezi med nami, se zabavali ob igri in ustvarjanju iz različnih materialov, skupaj smo prepevali in plesali. Pri našem ustvarjanju smo se pa držali gesla letošnjega tedna otroka – »Skupaj se imamo dobro!«. V naši skupini sva pa s sodelavko poskrbela, da se je celo leto pisal teden otroka, da smo se skupaj imeli dobro, ter spoznavali in odkrivali svet okrog nas preko igre.



DAN SLOVENSKEGA ŠPORTA

Gibanje je otrokova primarna potreba in dejavnost. S sodelavko poskušava v naš vrteški vsakdan vnesti čim več gibanja, usmerjene dejavnosti prekiniti z gibalno minuto ali z gibalnim odmor, prosto igro na igrišču pa začeti z razgibavanjem, da si ogrejemo naše telo za razposajeno igranje, ki bo sledilo.

V naše enoti smo se odločili, da bomo obeležili Dan slovenskega športa, katerega beležimo 23. septembra na poseben način. Dan smo začeli z druženjem in ga tako tudi nadaljevali. Na dvorišču so otroci premagovali mega – poligon, ki jim je zraven gibalnih preizkušenj ponujal tudi miselne izzive, jih spodbujal k temu, da si med seboj pomagajo, predvsem pa jih je usmerjal k gibanju na svežem zraku, k druženju s prijatelji in k razposajeni otroški igri. Tako so se na poligonu lahko preizkusili otroci vseh starostnih skupin, nekateri ob pomoči odraslih, spet drugi ob spodbudi prijateljev, važno pa je bilo, da smo vsi sodelovali in nam je vsem uspelo. Na poligonu smo sodelovali seveda tudi vsi odrasli ob navijaški podpori naših otrok.

Po premagovanju poligona so se otroci lahko prosto igrali na vrteškem igrišču, v peskovniku, na plezali, skupaj smo se pa tudi razgibali ob glasbeni spremljavi, nekateri so celo zaplesali. V naši skupini se trudiva s sodelavko, da vsaki dan telovadimo, namenim precej časa gibanju in tako vsak dan po malo obeležimo *dan slovenskega športa*.



BEREMO SKUPAJ

Kaj bi bil otroški vrtec, kaj bi bil otroški svet brez domišljije, brez brezmejnega pripovedovanja, opisovanja in doživljanja sveta, opazovanja, posnemanja in da, tudi otroškega vrednotenja odraslih. Kako bi le lahko boljše odprli vrata v svet otroške domišljije kot s pravljico? Bodisi da preberemo knjigo, da poslušamo pripovedovanje vrstnikov ali odraslega, da si ogledamo lutkovno predstavo ali pa prisluhnemo radijski pravljici s svojo najljubšo igračo v roki. Vsega tega se poslužujemo v naši igralnici, v naši skupini »PRI MEDVEDKIH«.

S sodelavko sva si zadala cilj, da bova dnevno namenila čas za branje, za pripovedovanje, za lutkovni kotiček, kotiček gledališče z glasbili, skratka preživljanju skupnega časa ob branju. Pred branjem pri nas najprej sledi pogovor o naslovu knjige in o tem, kaj bi se lahko dogajalo, kdo je glavni junak naše zgodbe, je velik, majhen, močan, vesel, žalosten...vse te odgovore in še malo več poskušamo najti v knjigi. Ob branju knjige se s sodelavko tudi trudiva, da otrokom nazorno ob banju sproti pokaževa slike, ki podkrepijo njihovo domišljijo, jih spomnijo morda nečesa, kaj so že doživeli ali usmerijo njihove misli v svet, kaj če bi bilo...tako je branje naša dejavnost vsaki dan vsaj dvakrat: enkrat med dopoldanskimi aktivnostmi in pred spanjem, kjer nas popelje v sanjski svet.

Poseben izziv so nam predstavljale RADIJSKE PRAVLJICE. Tukaj smo veliko časa namenili pripravi na samo poslušanje: otrokom sem razložil, da bomo samo poslušali in da ne bo slik, da se bodo slike vrtele v naših glavah, v naših mislih; udobno smo se namestili na blazinicah, stisnili svojo najljubšo igračo in poleteli z mislimi v neskončnost.



JEŽEK TEKA, TEKA IN SE KOTALI

S sodelavko želi otrokom predstaviti, posredovati in privzgojiti spoštljiv odnos do žive in nežive narave, ki nas obdaja in katere del smo tudi mi sami. Narava, ki nas obdaja nas prevzame in bogati vsaki dan, v vsakem trenutku našega življenja, ob vsakem delu dneva, v vsakem letnem času je nekaj posebnega in je drugačna, se nenehno spreminja, sklone svoj enoletni krog in spet znova začne. Naj bo cvetoča pomlad, vroče poletje, bogata jesen ali hladna zima – vedno nam narava podari del sebe, ki je vsaki dan drugačen in edinstven.

Privzgajanje spoštljivega in odgovornega vedenja do narave se prične že v vrtcu pri najmlajših otrocih. V naši skupini nas je v jesenskem času obiskal skriti obiskovalec naših vrtov, prebivalec travnikov, gozdnih obronkov in naš dobri znanec – JEŽ. Ko smo v sobo prinesli škatlo, so otroci najprej ugotavljali, kaj bi se lahko skrivalo v njej. Odgovori so bili tako barviti kot jesensko listje in po mnogih ugibanjih se je iz množice otrok zaslišalo »Ježek, je notri!« Ko smo škatlo odprli je bilo veselje nepopisno. Otroci so bili navdušeni, a kljub temu so začeli kar tišje govoriti, da majhnega ježka, ne prestrašijo. Ko so si otroci ježka dobro ogledali, mu uredili njegov prehodni dom – škatlo, ga nahranili s hruško in jabolkom, smo ga pokazali tudi ostalim otrokom v našem vrtcu. A kljub vsej radosti, pa naj se ježek vrne v naravno okolje, na jesenski vrt, med grmovje, listje in drevesa, tja kjer je doma...tako smo ga spustili nazaj v naravo.

Vendar tukaj se napši pogovori o naravi in živalih niso ustavili...v nadaljevanju smo se pogovarjali o živalih, ki jih imajo otroci doma.



CVETOČE DREVO in SPOMLADANSKO SAJENJE NA VRTU, DAN ZEMLJE

Zelo pomembno je, da se otroci že v vrtcu seznanijo s tem, da moramo imeti do žive in nežive narave spoštljiv odnos, za njo skrbeti in jo temu primerno tudi negovati. V naši skupini, ne le v klopu povezanim z dnevom Zemlje, ampak tudi pri drugih temah, poskušava s sodelavko otrokom posredovati omenjen način vedenja, obnašanja in privzgajati odgovornost.

Poseben čas je, ko pride pomlad, ko se prebudi narava in začne vse spet zeleneti. Z otroki smo se veliko pogovarjali o prebujanju narava, drevesa cvetijo in ozelenijo, živali se prebudijo in postanejo bolj aktivne, začne se pa tudi delo na vrtu. Tako smo veliko aktivnosti namenili obravnavi omenjene teme. Okrasijo smo lončke, jih napolnili z zemljo in posadili sončnice, v cvetlična korita smo nasuli zemljo in posejali pravo pašo za čebele in metulje, ter posvetili smo se visokim gredam, kjer so otroci pomagali pripraviti visoke grede, nasuli smo zemljo, zasadili dišavnice, solato, fižol in tudi jagode. Na določenem delu visoke grede smo si posejali redkvico in špinačo. Po setvi, pa sledi pridno zalivanje in negovanje mladih rastlin. Tudi to nalogo otroci skrbno prevzemajo, zalivajo in okopavajo.



Murska Sobota, 23.06.2023

Zapisal:

Igor SMODIČ