



RAZVOJNI NAČRT IZBOLJŠAV ZA OBDOBJE (2022/2025)

VIZIJA VRTCA: *Vrtec je prostor, kjer rastejo otroci, rastejo znanja za življenje, sodelovanja in dobri odnosi.*

ANALIZA STANJA: Iz ankete je razvidno, da se strokovni delavci zavedajo pomembnosti opazovanja otrok, predvsem zaradi lažjega in boljšega načrtovanja in spremljanja otrokovega razvoja in posledično kakovostnejšega dela v oddelku. Največ strokovnih delavcev opazuje otroke pri usmerjenih dejavnostih in v jutranjem krogu. Večina jih opazuje spontano, le nekaj pa jih opazuje načrtno. Strokovni delavci se zavedajo, da je premalo načrtnega opazovanja. Najpogosteje se opazuje otroka kot celoto skozi celodnevni proces. Tu gre največkrat za opazovanje otrokovega obnašanja in komunikacije med sovrstniki, njegove socializiranosti, samostojnosti, reševanja konfliktov. Opazuje se tudi otrokova močna / šibka področja, fino motoriko in grafomotoriko, vendar v manjšem obsegu. Strokovne delavke pri opazovanju uporabljajo različne tabele za opazovanje otrok. Na pomoč so jim tudi razvojni mejniki otrok po starosti. Nekateri se poslužujejo smernic, ki jih narekuje program Korak za korakom. Uporabljajo tudi sodelovanje s sodelavko in preko pogovora zapišejo opazovanje na liste. Nekatere uporabljajo tudi načrtno opazovanje in preko realizacije zastavljenih ciljev ugotavljajo razvojne značilnosti otroka. Največkrat se strokovni delavci (40 odstotkih) poslužujejo več tehnik beleženja hkrati. Kombinirajo med lastnimi zapisi, fotografijami, izdelki otrok, ček listami in z zapisovanjem izjav otrok na listke. Le polovica strokovnih delavcev opažanja le zapisuje. Polovica strokovnih delavcev (48

odstotkih) opažanja le zapisuje, ostali se v tandemu o opaženem tudi pogovarjajo. Opazovanje v tandemu poteka preko izmenjave informacij skozi pogovor in z ustno refleksijo. Glede na odgovore se predvideva, da opazovanje v večini primerov poteka brez zapisov, morda se motimo in le ti niso navedeni. Strokovni delavci so mnenja, da jim opazovanje pomaga pri tem, da otroka znajo usmerjati in na podlagi tega ustrezneje razvijajo močna in šibka področja pri otroku. Prav tako ji opazovanje omogoča, da izboljšajo in nadgradijo svoje delo ter profesionalno in osebnostno rastejo. Strokovni delavci bi za lažje opazovanje potrebovali več različnih možnosti; navajajo potrebo po primerih, pripomočkih, vzorcih, (preprostih) obrazcih, smernicah o otrokovem razvoju po letih. Veliko jih meni, da bi potrebovali več časa za opazovanje in manj drugega dela. Prav tako si želijo enotnih navodil oziroma smernic za opazovanje. Večina strokovnih delavcev se je ocenila kot dober opazovalec, v manjšem obsegu so se ocenili kot slab oziroma kot odličen opazovalec.

CILJ IZBOLJŠAV: Razvijanje kompetenc strokovnih delavcev na področju opazovanja.

PREDNOSTNI CILJI:

2022/23	Izboljšati načrtno in sistematično opazovanje otrok.
2023/24	S pomočjo orodij za opazovanje izboljšati kakovost pedagoškega dela na področju dnevne rutine.
2024/25	Izboljšati kakovost opazovanja na področju igre Izboljšati vključenost otrok na področju igre

ELEMENTI AKCIJSKEGA NAČRTA NA RAVNI ZAVODA ZA ŠOLSKO LETO 2022/23

Prednostni cilj (česa se bomo prednostno lotili najprej?)	Cilji izboljšav (kaj želimo izboljšati?)	Dejavnosti (kako bomo dosegli, kar načrtujemo?)	Merila (kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	Nosilec dejavnosti	Roki za izvedbo dejavnosti	Potrebni viri
Ugotavljanje dejanskega stanja na področju opazovanja.	Načrtno opazovanje.	Vprašalnik	Analiza vprašalnika Začetna evalvacija	Člani tima za kakovost in strokovni delavci vrtca	oktober 2022	
Pridobiti teoretična izhodišča: (Spoznati pomen opazovanja, pridobiti nova znanja, orodja za opazovanje)	Ozavestiti vlogo strokovnega delavca pri opazovanju. Ozaveščati in razvijati strategije strokovnih delavcev za načrtno opazovanje.	Izobraževanje. Samoizobraževanje. Izmenjava primerov dobre prakse. Kolegialne hospitacije.	Refleksija po skupnem predavanju Analiza refleksij	Strokovni delavci Zunanji predavatelj Vodstvo Tim za kakovost	november - december	
Načrtno in sistematično opazovanje otrok na področju; vključenost in počutje otrok	Opazovanje in dokumentiranje otrok s področja počutja in vključenosti.	Analiza stanja Izmenjava primerov dobre prakse. Kolegialne hospitacije. Preizkušanje orodij	Spremljanje z dokumentacijo Zapisi	Strokovni delavci Vodstvo Tim za kakovost	januar-marec	

Načrtno in sistematično opazovanje otrok na področju; dnevne rutine	Opazovanje in dokumentiranje otrok s področja dnevne rutine	Analiza stanja Izmenjava primerov dobre prakse. Kolegialne hospitacije. Preizkušanje orodij.	Spremljanje z dokumentacijo Zapisi	Strokovni delavci Vodstvo Tim za kakovost	april-junij	
Vrednotenje napredka na področju opazovanja	končna evalvacija					

ELEMENTI AKCIJSKEGA NAČRTA NA RAVNI ZAVODA ZA ŠOLSKO LETO 2023/24

Cilji izboljšav (kaj želimo izboljšati?)	Dejavnosti (kako bomo dosegli, kar načrtujemo?)	Merila (kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	Nosilec dejavnosti	Roki za izvedbo dejavnosti	Potrebni viri
Pridobiti dodatna strokovna znanja s področja dnevne rutine.	Predavanje; Marcela Batistič Zorec; Dnevna rutina Samoizobraževanje	Spremljanje udeležbe predavanja Refleksija po skupnem predavanju	Marcela Batistič Zorec	Oktober 2023 Šol.l.2023/24	

Izboljšanje kakovosti opazovanja na področju prehranjevanja. Izboljšanje kakovosti dela na področju prehranjevanja.	Izvedba strokovnega aktiva	Oblikovanje skupnega razumevanja kakovosti na področju prehranjevanja Implementacija v prakso	Člani tima za kakovost Strokovni delavci	November	
Izboljšanje kakovosti opazovanja na področju higiene in nege. Izboljšanje kakovosti dela na področju higiene in nege.	Izvedba strokovnega aktiva	Oblikovanje skupnega razumevanja kakovosti na področju higiene in nege Implementacija v prakso	Člani tima za kakovost Strokovni delavci	Januar	
Izboljšanje kakovosti opazovanja na področju počitka. Izboljšanje kakovosti dela na področju počitka.	Izvedba strokovnega aktiva	Oblikovanje skupnega razumevanja kakovosti na področju počitka Implementacija v prakso	Člani tima za kakovost Strokovni delavci	Februar	
Izboljšanje kakovosti opazovanja na področju prihoda/odhoda Izboljšanje kakovosti dela na področju prihoda/odhoda	Izvedba strokovnega aktiva	Oblikovanje skupnega razumevanja kakovosti na področju prihoda/odhoda Implementacija v prakso	Člani tima za kakovost Strokovni delavci	Marec	
Izboljšanje kakovosti opazovanja na področju prehajanja med aktivnostmi in bivanjem na prostem Izboljšanje kakovosti dela na področju prehajanja med aktivnostmi in bivanja na prostem	Izvedba strokovnega aktiva	Oblikovanje skupnega razumevanja kakovosti na področju prehajanja med aktivnostmi in bivanjem na prostem Implementacija v prakso	Člani tima za kakovost Strokovni delavci	April	

Izboljšanje kakovosti opazovanja na področju dnevne rutine.	Kolegialne hospitacije	Izvedba vsaj ene kolegialne hospitacije Zapis vzornega nastopa/hospitacije v Ednevnik	Vsi strokovni delavci	Šol. l. 2023/24	
Izboljšanje kakovosti dela na področju dnevne rutine.	Priprave prednostne naloge na izbranem področju dnevne rutine.	Prednostna naloga oddelka Evalvacija prednostne naloge oddelka	Strokovni delavci v oddelku	1.10.2023	

ELEMENTI AKCIJSKEGA NAČRTA NA RAVNI ZAVODA ZA ŠOLSKO LETO 2024/25

DEJAVNOSTI (Kako bomo dosegli, kar smo načrtovali?)	KDO? (Izvajalci, nosilci dejavnosti)	KDAJ? (roki za izvedbo dejavnosti)	MERILA (Kako bomo vedeli, da smo načrtovano dosegli?)	SPREMLJANJE (pogostost spremljanja, način/metoda zbiranja podatkov)
Izobraževanje s področja igre in opazovanja igre	Vodje strokovnih aktivov Zunanji predavatelj	oktober – november 2024	90 % udeležba	Lista prisotnosti
Oblikovanje opomnika za opazovanje igre in uporaba v praksi pri zapisih (1. in 2. starostno obdobje)	Vsi strokovni delavci	Šolsko leto 2024/2025	3 zapisi na šolsko leto v tandemu za vsaj 5 otrok (začetno, vmesno in končno stanje)	- Pregled zapisov - Zapisi ustrezajo kriterijem opomnika
Spremljanje vključenosti in napredka na področju igre	Vsi strokovni delavci	Šolsko leto 2024/2025	Vsi tandemi uporabljajo Leaversovo lestvico za 5 izbranih otrok	- Pregled dokumentacije - Poročilo o realizaciji

			• Otroci napredujejo vsaj za eno stopnjo na lestvici • Dnevne refleksije	spremljanja in napredka otrok • Zapisi refleksij
Izvedba ene kolegialne hospitacije opazovanja igre	Vsak strokovni delavec	Do konca februarja 2025	Izvedena hospitacija (hospitator, hospitant)	• Poročilo o izvedeni hospitaciji
Strokovna razprava o izboljšavi / napredku	• Vodje strokovnih aktivov • Strokovni delavci	Maj 2025	• Povratne informacije med strokovnimi delavci (aktivna udeležba)	• Evalvacijski vprašalnik • Evalvacija akcijskih načrtov