

PRAZNUJEM ROSTNI DAN

Praznovanje rojstnih dni je v šolskem letu 2021/2022 temeljilo na samem procesu praznovanja, kjer je bil slavljenec kreator dogajanja prazničnega dne. V ospredju je bil torej slavljenec, njegove želje, povezovanje in druženje s prijatelji. Slavljenec je tako rojstni dan doživljal kot poseben dan, ko je bil v središču dogajanja in druženja.

Pred prihodom otroka sva s sodelavko pripravili igralnico, kar pomeni, da sva na vrata dali napis Vse najboljše, ter jih okrasili z baloni. Tudi igralnica je bila ta dan še posebej praznično okrašena s pisanimi grilandami.

Slavljenec je najprej izbral prevleko v rdeči ali zeleni barvi, s katero smo okrasili njegov stolček in ta je bila viden izraz, da je danes nekdo središče dogajanja. Prav tako si je izbral naglavni okras bodisi kronico bodisi klobuček in praznovanje se je lahko začelo. Za vsako dopolnjeno leto je slavljenec na model letnih časov položil po eno svečko in prav za vsako dopolnjeno leto smo mu zapeli pesmico po izbiri. Sledila so voščila prijateljev z veliko objemi. Druženje ob svečkah smo zaključili s pesmico ve najboljše, nato pa je slavljenec povedal, kaj vse želi, da bi počeli za njegov rojstni dan. Tako je bil slednji dejansko kreator prazničnega dne, kar je zelo pozitivno vplivalo na njegovo počutje in samozavest. Tik pred samo malico, s katero smo spodbujali zdravo prehranjevanje in praznovanje brez sladkarij, smo zaplesali ob svetlobni krogli. Seveda je slavljenec upihnil tudi svečke na torti iz kartona in si kaj lepega zaželel.

S takim načinom praznovanja nam je uspelo doseči, da praznovanje rojstnega dne ni sladkanje, ampak poseben dogodek tako za slavljenca kot tudi vse udeležence slavlja. Tako smo uspešno povezali praznovanje in druženje otrok, ki je temeljilo na pozitivnem vzdušju, strpnosti in spoštovanju.



V SKRBI ZA DOBRO POČUTJE

V skladu s prednostno nalogo oddelka, ki je v tem šolskem letu temeljila na zavedanju pomena vrednost, njihovem poznavanju in uresničevanju v vsakdanjem življenju, smo načrtovali dejavnosti in vsebine, ki so nam omogočale doseganje zastavljenih ciljev. Preko rajalnih, socialnih in gibalnih iger, vaj tišine in številnih skupnih aktivnosti, ki so zahtevale sodelovanje, prilagajanje, opazovanje drug drugega in hkrati sprejemanje vsakega posameznika v vsej njegovi drugačnosti, smo sledili osrednjemu cilju povezovanja, spoštovanja in sprejemanja.

V skrbi za dobro počutje smo uvedli tako imenovani semafor prepovedanega vedenja, ki nas je opozarjal na tista vedenja, ki v naši skupnosti niso zaželeni. Prav tako smo uspešno implementirali uporabo znakovnih simbolov, s katerimi smo drug drugega bodisi pohvalili bodisi opozorili na neprimerno vedenje. Tako je bil palec navzdol očiten znak, da je nekdo ravnal narobe, hkrati pa je palec gor pomenil odobravanje in hkrati pohvalo posameznega dejanja. Iztegnjena dlan je pomenila očiten STOP neprimernemu ravnanju in zahtevo po takojšnjem prenehanju le-tega.

Omenjena metoda se je pri otrocih izkazala kot zelo učinkovita, saj jo redno uporabljajo v odnosu z vrstniki in se tudi na ta način učijo drug od drugega.

Za dobro počutje smo poskrbeli tudi preko vodenih vizualizacij, rednim prezračevanjem igralnice, spodbujanju pitja zadostnih količin vode, s spodbujanjem zdravih prehranjevalnih navad in počitka, ter umirjenosti, strpnosti in spoštljivosti v odnosu do drugih.



ZGIBANJEM DO ZDRAVJA IN DOBREGA POČUTJA

Da so gibanje, zdravje in dobro počutje v tesnem medsebojnem odnosu, je nam odraslim zelo dobro znano. Ravno to spoznanje pa smo želeli prenesti tudi na naše najmlajše. Z načrtnim delom in korelacijo različnih področij dejavnosti, smo povezovali gibanje, zabavo, dobro počutjem, druženje, sodelovanje in še in še...

Vzporedno s s projektom 365 dni telovadimo vsi, smo dnevno izvajali jutranje gibalne aktivnosti, ki so bile aktiven prehod v novi dan. Jutranje skupne dejavnosti smo dnevno začeli z gimnastičnimi vajami, razgibavanjem ob glasbi ali petju pesmic, posnemanjem gibanja živali, jogo za otroke in številnimi gibalnimi in rajalnimi igrami. Jutranje skupne aktivnosti so nas ne samo gibalno-športno, temveč tudi motivacijsko povezale.

Gibanje pa ni bilo namenjeno samo jutranjem u prebujanju, ampak tudi sodelovalnemu učenju, krepitvi gibalnih spretnosti in veščin in osvajanju novih načinov gibalnih aktivnosti.

Izjemno doživetje tako za otroke kot tudi zaposlene je bila vodena aerobika na igrišču vrtca, ob kateri smo začutili moč povezovanja in druženja.

Veseli smo do gibanja in uživanja v naravi smo spodbujali tudi preko sprehodov. Tako smo raziskovali mestni park, se podali na aktiven izlet na trim stezo in spoznavali lepote in skrite koticke našega mesta.

Tudi slabo vreme ni bil izgovor, da ne bi v naš vsakdan vključili gibalne aktivnosti. Tako smo se razgibali tudi ob vodeni vadbi, spoznali Juvija kot gibalno - motivacijsko sredstvo, raziskali možnost uporabe stolov, miz, pohištva, garderobe in stopnic v vrtcu.

Tako smo vsi skupaj spoznali, da se lahko gibamo kjerkoli in kadarkoli.



ZAKAJ JE UMIVANJE ROK POMEMBNO

V sklopu projekta smo ozavestili tudi pomen umivanja rok. Da bi otroci dobili kar najboljšo izkušnjo in spoznanje o pomenu umivanja rok, smo izvedli preprost eksperiment z naslovom Zakaj je umivanje rok pomembno. Omenjen eksperiment sem podrobno razčlenila v pripravi projekta NAMA poti z vidika spodbujanja naravoslovne pismenosti otrok.

Namen dejavnosti je bilo otroke ozavestiti o tem, kako pomembno je umivanje rok v skrbi za naše zdravje. Preko izvedene aktivnosti, so otroci dobili vpogled v to, da so roke lahko umazane, torej polne mikrobov in bacilov, a s prostim očesom tega ne vidimo.

Pripravila sem dve posodici, eno z vodo, v katero sem nasula poper in drugo z detergentom. Najprej je bilo potrebno namočiti prst v vodo s poprom. Otroci so tako raziskovali, kaj vse se lahko prilepi na naše roke med igro in drugimi aktivnostmi.

Sledil je drugi del poskusa, pri katerem smo prst namočili še v posodo z detergentom. Slednji je spral vse »bacile« in tako dokazal, kako pomembna je uporaba mila za temeljito umivanje rok in posledično odstranjevanje neželenih mikrobov.

Vrhunec dejavnosti je bilo, ko smo prst namočen z detergentom ponovno namočili v vodo s poprom in ugotovili, kako »bacili« bežijo stran. Otroci so tako spoznali, da se z uporabo mila tudi zaščitijo in tako poskrbijo za svoje zdravje.

Preprosta, vendar zanimiva in hkrati zelo poučna dejavnost je bila za otroke raziskovanje, odkrivanje obenem pridobivanje novega znanja.



ZDRAV ŽIVLJENJSKI SLOG

V okviru skrbi za zdravje smo se povezali z ZD Murska Sobota in izvedli delavnico na temo Zdrav življenjski slog. Otroci so spoznali, kako pomembno je v prvi vrsti poskrbeti za svoje zdravje in kako pomembno je, da znamo spoštovati drug drugega. Preko dihalnih vaj in tehnik umirjanja, so se otroci učili načinov za umiritev, sprostitvev in dobro počutje. Spoznali smo jogo kot eno izmed tehnik sproščanja in gibanja hkrati, obenem pa raziskovali meje svojega telesa in fizičnih spretnosti.

V okviru sodelovanja s starši smo izvedli delavnico joge za starše in otroke, ki je temeljila na sodelovanju, delu v paru in zaupanju. Prijetna izkušnja, ni nudila samo vpogled v samo gibanje in spoznavanje joge, ampak je za vse udeležence predstavljala nekaj več. In ravno to je bil namen samega srečanja.

Obiskala nas je tudi strokovna sodelavka iz zobne ambulante in zbrane opomnila o pomenu rednega umivanja zob. Slednje je otrokom predstavila preko lutkovne animacije z medvedkom, nato pa še preko umivanja zob na modelu. Delavnico smo zaključili s ščetkanjem zobkov, kjer jih je zobna asistentka individualno vodila in jih svetovala. Pomembo spoznanje, da zdravje ni samoumevno, ampak, da je treba za zdravje skrbeti, je bilo osnovno vodilo vseh dejavnosti.

