

OBLAČILA, KI ZAVRŽEMO LAHKO PONOVRNO UPORABIMO

Na začetku smo sledili cilju, saj smo preko različnih oblačil, ki niso bila več uporabna, spoznavali pomen. Skozi temo smo spoznali, zakaj je pomembno za naše celotno telo in zdravje, da oblačil ne zavržemo in spodbujamo njihovo ponovno uporabo. V sodelovanju s starši, ki so sodelovali v procesu prinašanja oblačil, smo skupaj z otroki sledili cilju, saj smo izdelali dve škatli. V ti dve škatli, ki smo ju označili, smo sproti sortirali oblačila od doma (med zavržena in ponovno uporabna oblačila). Iz zavrženih oblačil smo se kreativno izražali, saj smo s škarjami poljubno izrezovali trakove in jih nato imeli možnost porisati z tekstilnimi barvami. Dogovor je bil, da jih bomo uporabili za lepljenje oblačil fanta in deklice. Za oblačila, ki jih lahko še nekdo ponosi, smo odnesli v zabojnik za zbiranje oblačil. Samo dejavnost smo načrtovali iz izrezanih modelov kartona fanta in deklice. Za model smo uporabili fanta iz skupine, ki je bil naključno izbran, ter deklico, ki se je sama javila. Pri sami dejavnosti lepljenja so bili otroci z dejavnostjo navdušeni, kreativno so sodelovali, se dopolnjevali. K vsakodnevnim aktivnostim, ki smo jih izvajali so pristopali spontano, sproščeno. Opaziti je bilo, da so otroci zelo uživali pri sortiranju oblačil, saj so se k tej dejavnosti vračali vsak dan, tako, da so oblačila zlagali na kup in jih ponovno sortirali v dve škatli. Kot zelo prijetna izkušnja jim je bila, ko smo odnesli oblačila v zabojnik za zbiranje starih oblačil, saj smo se pogovarjali, da s tem pomagamo drugim otrokom. Ker nam je pa ostalo še nekaj oblačil smo se odločili in se vključili tudi v projekt »Odpadno je uporabno«. Skupaj smo izdelali kreativni izdelek : » To sem jaz«. Nastali so različni izdelki obrazov, saj smo izhajali iz otrok. Na same izdelek so bili otroci zelo navdušeni, saj so v njih videli podobnost. Sledili smo cilju in tako izbirali in uporabili odpadni naravni material , zraven oblačil, še gumbe in odpadno volno.



Z GIBANJEM IN ZDRAVO PREHRANO OHRANJAMO ZDRAVJE

Pogovor na temo: »Ostal bom zdrav« nam je odprl široka spoznanja. Skozi aktivnosti smo spoznali, kako ohranjati kondicijo in jo vzdrževati. Pri spoznavanju teme sem bila presenečena nad znanjem otrok. Otroci so imeli veliko predznanja o sadju in zelenjavi ter o samem vplivu na telo in skrbi za svoje zdravje. Veliko so vedeli povedati tudi, kako je povezana sama prehrana v povezavi z gibanjem, tako, da smo sledili cilju. V skrbi za zdravje smo poskrbeli tudi za samo telesno aktivnost s telovadbo, vadbenimi urami in sprehodi. Vsak dan se pred malico razgibavamo z različnimi rekviziti, tako, da vzdržujemo kondicijo. Zelo zanimivo jim je bila skozi zgodbo prikazana pravilna tehnika umivanja rok, kateri so sledili in začeli vsakodnevno izvajati. Pri samih načrtovanih aktivnostih so sodelovali in se vključevali; pri sortiranju sadja in zelenjave, pri izdelavi zdravega krožnika in modeliranju iz plastelina. Zelo so bili navdušeni nad gibalnimi igrami in so jih želeli vsakodnevno izvajati (sadna kupa). Upoštevala sem tudi načela drugačnosti, kar je bilo razvidno pri prehrani- pripravi in poskusu sadnega krožnika, kjer dva otroka ne uživata nobenega sadja. Kreativno smo se izražali pri izdelavi pogrinjkov za medeni zajtrk, nadgradili smo jo še z učenjem deklamacije in spoznavanju prehranske piramide, kjer smo dobili potrditev, da je najpomembneje v skrbi za zdravje v večji meri telesna aktivnost. Pri vseh dejavnostih je bilo opaziti, da otroci postajajo zmeraj bolj samostojni in ne rabijo usmeritve odraslega pri kreativnosti- samostojnosti pri izrezovanju s škarjami.



UŽIVAMO V RAZLIČNIH DEJAVNOSTIH NA PROSTEM

Največ časa smo namenili dejavnostim na prostem, saj smo vsakodnevno individualno izvajali dejavnosti za projekt Malega sončka. Otroci so se pripravljenih dejavnosti veselili, saj so si ob aktivni izvedbi prislužili nalepke Malega sončka. Nalepke so si sami vsakodnevno lepili v knjižice in bili na njihove dosege zelo ponosni. Dejavnosti so bile prilagojene starosti, zato ni bilo opaziti večjih ovir, razen pri fantu, ki ima težave s hojo (uporablja opornice). Zelo so uživali pri dejavnostih: iskanju skritega zaklada in gibalnih dejavnosti, ki smo jih pripravili v okviru projekta. Večina ciljev so otroci dosegli brez težav, včasih je kateri od otrok rabil individualno usmeritev. Tudi v tednu gibanja, ki smo si ga načrtovali, so bili otroci zelo aktivni. Ob vsakodnevnih dejavnostih, ki so bile na razpolago, so spoznavali različne tehnike (frotaž, igranje na velike gimnastične žoge, jogi za otroke in risanju z blatom s pomočjo naravnih vejic na šelešamer,...). V njih so spoznavali tudi, kaj nam narava ponuja in kaj se iz nje lahko naučimo in uporabimo v vsakdanjem življenju.



VARNO S SONCEM

Skupaj smo se naučili, kako z varnim vedenjem živeti bolj varno v poletnih mesecih, ko so posledice sončnih žarkov najbolj nevarne. Skozi pogovore in različne igre smo spoznavali, kaj nam sonce daje in spoznali tudi pozitivne lastnosti sonca. Preko gibalne igre smo prikazali in si narisali lastno senco. Naučili smo se pesmico Sijaj, sijaj sončece, ki nam je bila stalnica v jutranjem krogu, saj smo jo dnevno večkrat zapeli. Izdelali smo si tudi zloženko in ob tem spoznavali pozitivne lastnosti, ki dobro vplivajo na naše zdravje in ga ohranjajo. Na prostem smo opazovali sonce, saj smo si izdelali zaščito pred soncem, ki nas ščiti pred UV žarki. Vsak dan smo skrbeli za zaščito kože pred UV žarki in se mazali z zaščitno kremo, poskrbeli za zadostno pitje tekočine. V skupini so si sami pripravili limonado, ki je v teh vročih dneh dobrodošla. Na koncu smo si v spomin prijateljstva, kot prijatelj prijatelju poklonili sončni žarek, ki smo ga izdelali iz krep papirja, v vaji tišine. Otroci so bili pri dejavnostih aktivni, sodelovalni. Zelo zanimiva jim je bila vaja, kako na enostaven način lahko prijatelju pokažeš, da si mu pripaden tudi preko vaje in nebesedno. Imeli so tudi možnost, da se sami zaigrajo s predmeti, ki sem jih prinesla in nas varujejo pred vplivom sončnih žarkov. Tako so si pričarali plažo na terasi, v kateri so si sami izmenjali vloge in aktivno sodelovali.



SREČANJE Z DEDKI IN BABICAMI

V vrtcu strmimo k temu in tudi načrtujemo po LDN oddelka srečanja z dedki in babicami. Otroci se tovrstnih srečanj zelo veselijo. Tako je tudi letos naša skupina izvedla omenjeno srečanje, po dolgem času, saj nam je tovrstna srečanja epidemija Covid 19 za nekaj časa omejevala. Tako smo meseca maja, ko v vrtcu obeležujemo mesec družine, v vrtec povabili dedke in babice. Za vabila smo poskrbeli sami, saj smo si jih izdelali v vrtcu. Da pa na samih srečanjih ne bi otroci aktivno le sodelovali, smo srečanje izvedli v malce drugačni obliki. Na začetku smo pripravili krajši program, na katerem smo jih presenetili z deklamacijami in pesmicami. V vrtec smo povabili lončarja, ki nam je prikazal in opisal njegovo funkcijo dela. Otroci, kot tudi dedki in babice, so pri predstavitvi aktivno poslušali, saj so se s to dejavnostjo sami srečevali dosti v njihovi mladosti. Po končani predstavitvi so imeli možnost otroci skupaj z dedki in babicami izdelati izdelek iz gline po lastni želji. Opaziti je bilo, da so otroci z dedki in babicami pri ustvarjanju iz gline zelo uživali. S skupnimi močmi so nastali čudoviti izdelki iz gline, ki bodo dedke in babice spominjali na tovrstno srečanje s svojimi vnučki in vnukinjami. Verjamem, da takšna srečanja otroke, kot tudi njihove dedke in babice, bogatijo.

