

RAZISKOVANJE Z VSEMI ČUTILI

Čutila imamo vsi, vendar se jih večina od nas ne zaveda. Uporabljamo jih vsakodnevno ampak jih posebej ne poudarjamo in zdi se nam samoumevno, da zjutraj odpremo oči in vidimo dogajanje okrog nas, da slišimo, ko nam nekdo nekaj govori ali pa zajtrkujemo in okusimo sladki namaz na kruhu...

Brez njih bi težko preživel, saj nam pomagajo spoznavati svet okrog nas ter nam lajšajo vsakodnevno življenje. Ker so zelo pomembna smo jih skupaj z otroci spoznali. Vsak dan smo podrobneje spoznali eno od teh in se preizkusili v čutenju in njihovi funkciji.

V našem oddelku je v začetku potekala tedenska dejavnost, ki se je izvajala v igralnici, kot tudi na prostem. Posameznih elementov pa smo se posluževali skozi celo šolsko leto. Skozi slikovni material smo se najprej z njimi seznanili in jih nato še poiskali na našem telesu. Ugotavljali smo na kakšen način jih uporabljamo in zraven poiskali ustrezen način kako bomo to izvedli. Skozi spodnje fotografije si lahko ogledate kako je dejavnost potekala. Zaključili smo s čutilom za tip, in sicer na stopalih v kateri so zelo uživali in jo želeli večkrat ponavljati. Sami smo si izdelali čutno pot za stopala, ki jo uporabljamo v igralnici ter taktilno tablo za prste na rokah.



ZEMLJA – NAŠE BOGASTVO

Enota Veverička, kot se imenuje naša enota leži na obrobju mesta in ima veliko igrišče, ki nam ponuja tovrstne možnosti za spoznavanje različnih naravnih materialov. Ker so vsakodnevno vidne krtine in jih otroci radi raziskujejo sem se odločila, da bomo spoznavali zemljo. V začetku smo se o njej pogovarjali in ugotavljali kaj to zemlja sploh je, kaj nam nudi, kje jo najdemo in kakšna je. Skozi usvajanje znanja smo zemljo spoznavali tudi s pomočjo naših čutil. Dejavnost smo zaključili z risanjem in slikanjem z zemljo. Ker pa smo izvajali poskuse smo prišli do ugotovitve, da s pomočjo vode iz nje nastane blato. Tako smo se igrali tudi s tem in z njim poskušali še slikati. Želeli smo ugotovi še kaj najdemo v zemlji, zato smo se podali na igrišče vrtca in našli živali, ki bivajo v njej. Raziskovanje se ni končalo, zato smo poskušali še ugotoviti kaj lahko zraste iz nje in kako to ugotovimo. Zasejali smo božično žito, peteršilj, drobnjak. Ti postopki so trajali več dni opazovanj skozi katere smo ugotavljali kaj je potrebno za rast, kako dolgo traja, da iz zemlje nekaj zraste in če res zraste.



ZELIŠČNI VRT IN IGRALNICA NA PROSTEM

Na igrišču vrtca imamo oblikovan vrt za katerega skrbimo skozi celo šolsko leto. Ker je bil že prepleten z različnimi zasaditvami smo se odločili, da ga uredimo in zasadimo nove in sveže rastline. Odločili smo se za zelišča, ki jih lahko še uporabljamo vsak dan v vrtcu kot popestritev k jedilniku. Zemljo kot vir naše narave smo že spoznavali, zato smo dejavnost peljali naprej in spoznavali še zelišča, ki jih je potrebno zasaditi, zalivati in opazovati njihovo rast. Tako smo naročili zelišča in jih pred zasaditvijo spoznavali po barvi, obliki, okusu. Otroci so jih najprej opazovali in ugotovitve izražali v besedni obliki. Nato smo si preko IKT tehnologije še ogledali posnetke in jim dodatno popestrili s pridobivanjem informacij. Najprej so poskusili zelišča s čutilom za okus. Nekatera so jim bila okusna nekatera premočna. Nekateri so potrebovali nekaj spodbude za pokušanje. Po močnem okusu drobnjaka jih je bilo težko prepričati za pokušanje še česa drugega. Lotili smo se dela in zasaditve zeliščnega vrta. Otroci so se še več časa srečevali z zemljo in spoznavanjem te. Med bivanjem na prostem in igro so velikokrat opazovali vrt, ki pa smo ga dodatno še popestrili s kamenčki, ki smo jih preoblikovali v pikapolonice, čebelice in gosence.



MIŠKA NA ROJSTNEM DNEVU

Otroci v oddelku so stari 1 – 3 let. Vsako leto otroci svoj rojstni dan praznujejo tudi v vrtcu. Ker sem želela njihov pomemben dan obeležiti na drugačen način sem se odločila za praznovanje z miško. Zaradi različnih covid ukrepov je vnos hrane od doma za praznovanje onemogočen, zato smo še naprej strmeli k cilju zdravega načina prehranjevanja. Tako smo ohranili sadni krožnik in ga prepletli z informacijami, da tudi miška rada ugrizne v kakšno jabolko ali korenček. Tako sem želela še nekaterim otrokom pregnati strah pred miškami ter jim jo predstaviti kot prijetno majhno žival, ki pa se rada vrača k otrokom v vrtec. Na dan, ko je otrok praznoval rojstni dan sem sem oblekla v kostum miške, ki mi ga je sešila sodelavka. Previdno in tiho sem vstopila v igralnico ter se z njimi pogovarjala, zarajala in kot darilo slavljenцу prinesla miško kot ljubkovalno igračo. Otroci so po dveh praznovanjih bili že nestrpni in z veseljem pričakovali miško, ki jih bo spet obiskala, kaj jim bo povedala in skozi katero luknjo bo smuknila v igralnico. Skozi takšen način dejavnosti sem želela otrokom še približati »kostum«, saj se nekateri otroci bojijo ljudi, ki so preoblečeni v različna oblačila, ki jih imenujemo kostumi.



PRAVLJIČNA JOGA Z MAMO

Skozi šolsko leto pa smo cilje zastavljali na način, da se veliko gibljemo. Vsakodnevno smo bivali na prostem, na svežem zraku, neglede kakšno je bilo vreme. Tako so otroci spoznavali letne čase s pomočjo oblačil, vremenskih sprememb, temperatur. Te spremembe smo opisovali v jutranjih krogih in skozi igro. Za zdrav razvoj smo se posluževali še ponedeljkovih vadbenih ur v igralnici in na prostem. Ker pa nas je zanimalo kako se lahko še razgibamo in telovadimo na drugačen način smo si s pomočjo posnetkov ogledali še jogo. Najprej smo poskušali sami izvajati posamezne gibe joge potem pa smo jo nadgradili še z obiskom sodelavke Maje, ki je izvajalke joge. Kot popestritev popoldanskega dneva so se otroci vrnili v vrtec z mamo in skupaj sta se prepustili PRAVLJIČNI JOGI. Ta ju je popeljala v svet pravljic in na potovanje v Afriko. Joga je bila dobro sprejeta s strani otrok, zato smo se odločili, da bomo pravljlično jogo izvajali še naprej. Otroci so tako predlagali različne dele v dnevu, ko želijo izvajati jogo.

