

## ZAKAJ JE POMEMBNA VODA?

Vodo so otroci najprej iskali v igralnici. Otrokom je bilo samoumevno, da je voda tam, kjer je pipa. Da bi otroci spoznali pomembnost vode sva jih vprašali za kaj uporabljamo vodo iz pipe. Prav vsak otrok je demonstriral lastno umivanje rok in ust, ter pitje iz kozarca. Ob tem smo poudarili, da je tako umivanje kot pitje vode izredno pomembno, saj nam omogoča zdravo življenje.

K iskanju vode smo vključili tudi tehnični kader. K sodelovanju smo povabili čistilko, perico in kuharice. Čistilka je s čistilnim vozičkom prišla v igralnico. Pri sami demonstraciji čiščenja tal sva otroke zaradi varnosti umaknili od mokre površine.

Pri perici so otroci najprej videli delujoče pralne stroje. Da bi otroci lažje razumeli pranje perila, sva jim povedali, da so se v pralnem stroju prali njihovi zapackani slinčki in odeje. Med samim opazovanjem so otroci naposled opazili vodo, ki priteka v boben pralnega stroja. Ob tem sva povabili vse otroke, da so si le to lahko ogledali. Perica jim je na koncu razložila, da bo oprane slinčke in odeje položila v sušilni stroj, katerega jim je tudi pokazala.

V kuhinji so otroci opazovali ročno pomivanje zapackane posode z vodo. Ob samem opazovanju je sledila najina razlaga zakaj je pomembno, da je posoda čista. V igralnici smo izvedli dejavnost, kjer so otroci iz kuhinjskega kotička pomili vso plastično posodo. Dejavnost smo izvedli v umivalnici. Otroci so vso plastično posodo prinesli iz kuhinjskega kotička. Pripravili smo si posode z vodo in gobice za čiščenje. Sledila je najina demonstracija, nato so otroci nadaljevali sami. Otroci so pri igranju z vodo res uživali. Na koncu smo opazili, da je bila voda precej umazana in prišli smo do spoznanja, da je voda za pomivanje posode še kako pomembna. Posodo so otroci, ko se je ta posušila pospravili nazaj v kuhinjski kotiček.



## ODPADNA EMBALAŽA JE LAHKO TUDI KRMILNICA ZA PTICE

Pri spoznavanju KEMS odpadkov sva o tem najprej obvestili starše in jih prosili, da v vrtec otroci prinesejo vsak vsaj dve prazni embalaži od mleka ali soka. Cilj tega je bil, da otroci spoznajo kaj so KEMS odpadki, da jih ločujejo od drugih odpadkov in, da spoznajo kaj lahko iz njih izdelamo oziroma ustvarimo. Najprej so otroci spoznali leseno ptičjo krmilnico. Spoznali so zakaj je ptičja krmilnica pomembna in kdo jo uporablja. Ptičjo krmilnico so otroci napolnili s semeni. Nato smo le to odnesli na dvorišče vrtca in jo obesili na drevo. Vsak dan smo opazovali, če ptičke kljuvajo semena. Ptičje krmilnice smo iz delov sestavili na list papirja.

Potem sva otroke seznanili s koši različne barve. Imeli smo rumen koš za embalažo in zelenega za ostale odpadke. Nato so otroci spoznali kaj je embalaža oziroma KEMS odpadki in kaj so ostali odpadki. Večkrat v jutranjem krogu sva otrokom ponudili koša in odpadke (ob tem so utrdili tudi barvi koša). Otroci so morali odpadke ustrezno ločiti. Glede na to, da v koših po navadi ni dovolj prostora sva otrokom pokazali kako lahko embalažo stisnejo in s tem v košu pridobijo dodatno mesto. Otrokom je dejavnost bila zelo všeč. Kar nekaj časa po zaključku tematike smo pri umivalniku imeli oba koša na razpolago, da so otroci lahko ločili odpadke.

Nato je sledila še likovna dejavnost. Otrokom sva predstavili kako lahko iz KEMS odpadkov izdelajo ptičjo krmilnico. Embalažo so najprej pobarvali s širokim čopičem, nato so zalepili streho iz odpadnih palčk. Na koncu pa sva otrokom pomagali pri izrezu odprtine za semena. Ko sva le to izrezali so otroci dno napolnili s semeni – pomagali so si z žlico. Čisto na koncu so v luknjo vstavili še vejico za ptičko. Pri sami izdelavi so otroci bili zelo vztrajni in natančni, predvsem pri lepljenju palčk, kot provizorično streho za ptičjo krmilnico. Otroci so ob pogledu na svoje ptičje krmilnice bili zelo ponosni.



## ČEBELICA, MOJA PRIJATELJICA

Čebelico smo najprej spoznali, kot celoto. Spoznali smo njene dele telesa. S sodelavko sva izdelali vse dele, katere sva želeli, da jih otroci spoznajo (glava, tipalki, krila, trup in želo). Otroci so večkrat, ob najini pomoči, sestavljali čebelico in tako smo dele sproti tudi poimenovali. Potem sem otrokom približala čebelico, kot pomembno za naša življenja. Skupaj smo iz odpadnega materiala izdelali tudi čebelnjak iz sosednje skupine pa smo si izposodili panj, katerega smo prav tako spoznali. Otroci so se seznanili z zgodbo Čebela Adela, prav tako pa smo posnemali gibalno uprizoritev letenja čebelic. Za ples smo uporabili instrumentalno skladbo, ki je bila otrokom zelo všeč, saj so jo želeli neprestano poslušati. Z otroci sem se najprej pogovorila kaj vse čebelice delajo, nato pa sem jim z demonstracijo poslušala zgodbo tudi zaplesati. Otroci so bili pri tem zelo dojemljivi, saj so plesa naučili zelo hitro in spretno. Za še večjo motivacijo sva s sodelavko otrokom izdelali naglavne tipalke, s katerimi so otroci prav tako zaplesali. Otroci ples še dandanes z veseljem zaplešejo pa je preteklo že kar nekaj časa od te dejavnosti. V sklopu te teme izvedli tudi slovenski tradicionalni zajtrk. Da smo le tega nekoliko bolj popestrili sem se kot strokovna delavka preoblekla v čebelico in vsaki skupini v igralnico odpeljala zajtrk. Otroci so bili navdušeni, saj se kaj takega ne zgodi pogosto.



## TEDEN GIBANJA

Vsem otrokom iz enote smo strokovne delavke pripravile teden gibanja, ki je bil načrtovan že v začetku šolskega leta. Teden gibanja smo izvedli v mesecu maju. Vsaka strokovna delavka je imela nalogo, da je pripravila gibalno dejavnost. Skupno smo se odločile za specialno pedagogiko, jogo, živi bobni, gibalne uganke in orientacijski pohod. Vsaka izmed dejavnosti je bila otrokom iz skupine zelo zanimiva, saj so jih izvajali prvič. Vsak dan v tednu je bila tako na vrsti ena dejavnost. Poudarila bi žive bobne in jogo. Žive bobne so predstavljale velike žoge katere so stale v škafih, da nam niso pobegnile. Torej vsak otrok je stopil k eni žogi. Zraven sta bili nastavljeni dve palici s katerima je otrok udarjal po veliki žogi. Ob tem pa se je bilo potrebno gibati tako, kot je prikazala strokovna delavka. Otroci so nekaj časa le opazovali vso to gibanje in udarjanje, nato pa so se nekateri tudi opogumili in preizkusili omenjeno dejavnost. Za izvajanje joge oziroma izvajanje asan sem uporabila slikovni prikaz in sicer kartice Mali ganeša, ki sem jih natisnila na A4 format. Vse skupaj sem plastificirala in jih obesila na ograjo vrtca. Zraven sem pripisala tudi navodila. Otroke sem najprej spodbudila, da so ugotavljali kaj je na ilustraciji narisano. Ko so le to ugotovili smo naredili jogijski položaj oziroma asano. Otroci so bili vztrajni in komaj so čakali že na naslednjo »postajo.« Ob sami izvedbi asan sem neprestano poudarjala, da je pri položajih potrebno globoko vdihniti in izdihniti zrak, in to večkrat.



## VARNO S SONCEM

Pri projektu varno s soncem se slej ko prej sigurno srečamo vsako leto, če ne prej potem, ko nastopijo sončni in vroči dnevi. Tudi letošnje leto je bilo tako, da smo se o tem začeli pogovarjati konec meseca maja. Sledila sem metodi od znanega k neznanemu, zato smo se najprej seznanili s samim soncem (kakšne barve je, kaj oddaja, itd). Vzporedno s tem so otroci preko zgodbe Sonce potrebuje pomoč izvedeli zakaj je sonce pomembno (nam da toploto, svetlobo in je pomemben za vsa živa bitja). Nato sem otroke »potipala« o samem znanju o zaščiti pred soncem. Pri tem sem uporabila tudi konkretne predmete, kot so – sončna očala, zaščitna krema in klobuk. V sklopu tega smo na obisk povabili medicinsko sestro, Katjo Lebar iz ZD Murska Sobota, ki nam je prav tako predstavila posledice nevarnih sončnih žarkov, ter na igriv način predstavila zaščito pred soncem. Sami smo se, ko smo odhajali na dvorišče vrtca, vsak dan ob sončnem vremenu zaščitili z zaščitno kremo, upoštevali pa smo tudi senčno lego in se igrali večinoma v senci. Ob tem so otroci prav tako poslušali zgodbo Brihta, Zdravko in vroč poletni dan. Otroci so si izdelali knjižice, ustvarjali sonce iz papirja in tempera barve, ter oblikovali plastelin v sončke.

S samim projektom smo seznanili starše – preko oglasne deske s plakatom, risanje sončkov na asfaltno površino in na tretjem roditeljskem sestanku. Projekt bomo izvajali vse do konec poletja.

