

PRAZNUJEMO ROJSTNI DAN

Praznovanje rojstnega dne v vrtcu je za otroka nekaj posebnega. Uspešna rojstnodnevna zabava pomaga okrepiti otroško osebnost, takrat se otrok počuti edinstvenega in nekaj posebnega. Hkrati je rojstni dan družbeni dogodek, ki krepi skupino. Otroci se spominjajo lepih izkušenj, ostanejo jim pozitivni občutki. Pomembno je, da ta dan ostane poseben dan za otroka. To pa pomeni, da si vzamemo čas za izreko voščil in praznovanje ter pripravo darila, ampak ne smemo pozabiti včasih je manj več.

Tudi v letošnjem šolskem letu zaradi Covid ukrepov otroci ob svojem rojstnem dnevu niso smeli prinašati nič v vrtec. Ker pa je v vrtcu velik poudarek na zdravi prehrani smo se posladkali s sadjem in smotiji. Le to so nam priskrbele kuharice. Praznovanje smo prilagodili vsakemu otroku posebej, saj so v skupini otroci različnih starosti in z različnimi posebnimi potrebami. Prostor smo pripravili skupaj, strokovni delavki pa sva poskrbeli za pripravo sadja na različne načine. Seveda tudi torta in svečke niso manjkali. Otroci so zelo uživali ob pihanju svečk. Slavljenču smo zapeli tudi pesem »Vse najboljše«. Sledilo je rajanje ob glasbi, večkrat pa smo popestrili ples tudi z baloni.

Vsak otrok je dobil tudi darilo, ki sva ga strokovni delavki naredili same. Darilo sva prilagodile vsakemu otroku posebej, glede na njegove posebnosti.



MLADI ŠPORTNIK - SPECIALNA OLIMPIADA

Mladi športnik je prilagojen športni program za otroke z motnjo v duševnem razvoju v starosti od 2 -7 let. Program je zasnovan na način, da omogoča veliko prilagajanja individualnim potrebam otrok. Izvajanje vaj ugodno vpliva na pridobivanje različnih motoričnih spretnosti, poveže pa se lahko tudi z različnimi področji (matematika, jezik, skrb zase).

Gibanje je otrokova biološka potreba in je pomembno za pravilen razvoj otroka. Z ustrezno vadbo lahko pozitivno vplivamo na gibalne sposobnosti in jih tako posledično izboljšamo. Pri otrocih s posebnimi potrebami pa razvoj poteka veliko počasneje in nepovezano. Vsak otrok je edinstven in mu je potrebno prilagajati gibalne naloge. Z otroki iz naše skupine vsak dan izvajamo razgibavanje na različne načine, in sicer na blazini, na terapevtskem valju, na terapevtskih pripomočkih,... Poligone pa smo izvajali vsak teden enkrat v večnamenski dvorani, zunaj na igrišču ali pa kar v igralnici. Otroci so zelo napredovali na vseh področjih, ampak vsak na svoj zmožen način. Predvsem pa so se zabavali in uživali.

Na koncu šolskega leta pa smo izvedli zaključno prireditev Mladi športnik. Poligon je potekal na igrišču vrtca. K sodelovanju pa smo povabili tudi prijatelje iz sosednje skupine, saj tako lažje premagujemo ovire. Na koncu so dobili otroci še medalje in priznanja.



MOJE TELO – SKRB ZASE

Pomemben cilj našega vzgojno-izobraževalnega dela je podpora otroka pri osamosvajanju. Začne se z obvladovanjem vsakodnevnih nalog, kot je oblačenje, prehranjevanje, toaleta, higienske navade, skrb za igrače, prostor, udeležba v prometu.

Poudarek smo naredili na samostojnem obuvanju in sezuvanju, samostojnem oblačenju in slačenju, umivanju rok in obraza, brisanje nosu, uporabi stranišča, pravilnem prehranjevanju. Spoznavanje svojega telesa in kako za njega skrbeti smo spoznavali od znanega do neznanega. Dele telesa smo utrjevali preko deklamacije – slikopisa: To sem jaz. Pri spoznavanju čutil so bili otroci vpeti preko vseh zaznavnih kanalov. Tipali smo z rokami in nogami (čutna pot in čutna pot iz naravnega materiala). Vohali smo različne vonjave, sluh smo preizkušali s slušnim spominom, okušali pa smo sol, sladkor, med, kis, jabolko,... Pri vidu pa smo se igrali igro ku – ku.

Skrb zase pomeni tudi, kako se zdravo prehranjevati. Preko zgodbe Zelo lačna gosenica smo spoznavali zdravo in nezdravo prehrano. Z velikim veseljem smo naredili smutije še bolj pa je teknila pokušina smutija.

Veliko pozornost smo namenili tudi gibanju – vsako dnevno razgibavanje. Plesali smo na različne pesmi (Glava, roke..., Od glave do peta) in še preko pesmi utrjevali dele telesa.

Otrokom sva pomagali, da so napredovali po majhnih korakih. Njihove dosežke sva stalno pohvalili in jih spodbujali. Otrokom sva omogočili dovolj časa da so vse kar zmorejo tudi sami naredili.



SONCE NAŠ PRIJATELJ

Sonce je pomemben zdravstveni dejavnik, saj pomaga telesu proizvajati vitamin D, daje energijo in nas spravlja v dobro voljo. Toda sonce ima tudi temno stran – preveč UV sevanja poškoduje kožo. Še posebej so ogroženi otroci, ki se radi igrajo na prostem.

Prvo srečanje s soncem smo imeli v zgodbi Trije metulji. Otrokom je bila zgodba všeč, ker je sonce tako prijazno.

Preko zgodbe Zlatko, Brihta in vroč poletni dan smo spoznali varno bivanje na soncu. Skupaj smo ugotovili, da so za varno bivanje na soncu potrebne: sončna očala in kapa, sončna krema, primerna oblačila, veliko pitje vode in senca v kateri se lahko igramo. Tukaj smo vključili tudi starše, da so otrokom prinašali v vrtec primerna oblačila, kape ter sončna očala.

Velik poudarek smo namenili pravilnemu nanašanju sončne kreme, kar je tudi zelo dobra senzorna integracija. Otroci se navajajo na mazanje s kremo in ob tem uživajo. Igrali smo se tudi s senzorno škatlo – v njej je bila polenta. Otroci so v njo risali s prsti in ob tem zelo uživali. Izdelali smo si vsak svoje sonce. Ob tem smo urili tudi grafomotorične in finomotorične spretnosti.

Vedno, ko smo se odpravljali ven so si otroci sami nadeli kape, kar je za nas zelo velik napredek.



NARAVA NAŠA UČITELJICA

V naravi so otroci v gibanju, vsa njihova čutila so spodbujena, dovoljeno jim je, da raziskujejo po lastni volji. V naravi se spodbujata domišljija in ustvarjalnost. Več kot je vključenih čutov v učenje, lažje si otrok zapomni novo znanje. Narava ponuja najboljši material za igro. Narave otroke motivira, da se gibajo na različne načine, eksperimentirajo in veliko komunicirajo preko igralnega materiala.

Spoznavali smo travnik in življenje na njem in okoli njega. Otroci so travnik spoznavali preko vseh svojih čutil. Travniki smo opazovali z lupami in ugotovili, da na njem prebiva veliko majhnih žuželk. Odločili smo se, da žuželkam naredimo »hotel za žuželke«. Starše smo prosili za pomoč, da nam prinesejo različni naravni material kot so: veliki kamni, opeka, slamo, seno, različni kosi lesa,... Nekaj pa smo nabrali sami, ko smo hodili na sprehode. »Hotel za žuželke« smo postavili zraven gredic in ga vsakodnevno opazovali. Žuželke smo spoznavali preko pesmic, zgodb in slikovnega gradiva. Z velikim veseljem so otroci likovno ustvarjali travnik z rastlinami in žuželkami. Izdelali smo si tudi senzorno škatlo »travnik«. Otroci so s pomočjo pincete lovili plastične žuželke v travniku.

Vedno, ko smo bili zunaj pa smo slišali ptičje žvrgoljenje, kar je otroke zelo pritegnilo. Ptičje žvrgoljenje otroke zelo pomiri in sprosti, zato smo večkrat ob različnih priložnostih poslušali ptičje žvrgoljenje kar v igralnici.

