

Tema: Osebna higiena

V šolskem letu 2024/2025 smo v okviru programa **Zdravje v vrtcu** izvajali različne dejavnosti na temo »Osebna higiena«. Z izbrano tematiko smo otrokom želeli približati pomen skrbi za lastno zdravje in dobro počutje ter jih spodbuditi k razvoju osnovnih higienskih navad.

V predšolskem obdobju otroci pridobivajo prve navade, ki pomembno vplivajo na njihovo zdravje in dobro počutje v kasnejšem življenju. Ena temeljnih vrednot, ki jih želimo pri otrocih razvijati, je osebna higiena, saj ima neposreden vpliv na preprečevanje nalezljivih bolezni, krepitev zdravja, razvoj samostojnosti in samozavesti. Tema je bila zato v letošnjem letu načrtno vključena kot osrednji del dnevne rutine, igre in poučnih dejavnosti.

Dejavnosti so potekale skozi celotno šolsko leto in so bile vključene v vsakodnevno življenje otrok v oddelku. Izvajali smo jih na igriv, razumevajoč in otrokom prijazen način: umivanje rok kot del vsakodnevne rutine, spoznavanje postopka umivanja z vizualnimi pripomočki, kratkimi pesmicami ter s pomočjo simbolne igre, skrbi za nos – pravilno pihanje, brisanje, odlaganje robčkov v koš za smeti, odvajanje od pleničk ter navajanje na samostojno uporabo toalete, likovno ustvarjanje: čiste in umazane roke, bacili, milo in voda – spoznavanje pojmov prek ustvarjalnega izražanja, eksperimenti z mlekom, prstnimi barvami in milom (razpršitev barv ob stiku z milom – kako milo "odžene" umazanijo), voda in poper – vizualizacija delovanja mila, knjižni in priložnostni kotiček: z literaturo in pripomočki na temo higiene, ogled videoposnetka Čiste roke za zdrave otroke ter kratkih animiranih posnetkov o umivanju rok, sodelovanje z Zdravstvenim domom Murska Sobota – ambulanta za zobozdravstveno vzgojo in preventivo: pogovor o ustni higieni, pravilnem ščetkanje zob s pomočjo krokodilčka Krokija, udeležba na delavnicah v splošni bolnišnici Murska Sobota: spoznavanje širjenja virusov in bakterij, preverjanje čistosti rok pod UV lučko, obeležitev mednarodnega dneva higiene rok – poseben poudarek na vlogi higiene rok pri preprečevanju bolezni.

Otroci so se na vsebine odzivali izjemno pozitivno. Aktivnosti so bile dobro sprejete, saj so bile podane skozi igro, ustvarjanje in lastno izkušnjo.

Postopno smo zaznali napredek v samostojnosti, zavedanju pomena higiene, pa tudi povečano zanimanje otrok za čistočo okolja. Otroci so začeli spontano opozarjati drug drugega, če si kdo ni umil rok ali ni pravilno uporabljal robčka.

Z rednim in doslednim vključevanjem tematik v vsakodnevno rutino smo postavili temelje za samostojno in odgovorno ravnanje otrok, kar predstavlja pomembno naložbo za njihovo zdravje v prihodnosti.